

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA
SÍLABO DEL CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

“ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19”

I. DATOS GENERALES

1.1	ÁREA	:	INVESTIGACIÓN
1.2	CODIGO	:	FVI31
1.3	CONDICIÓN	:	OBLIGATORIO
1.4	REQUISITO	:	ESTADÍSTICA MATERIALES DE INGENIERÍA
1.5	CICLO	:	VI
1.6	SEMESTRE ACADÉMICO	:	2022 I
1.7	HORAS	:	05 HORAS/SEMANA 01 HORAS DE TEORIA 04 HORAS DE PRACTICAS DE
1.8	CREDITOS	:	03
1.9	DOCENTE	:	Dr. OSCAR RODRIGUEZ TARANCO jirodriguez@unac.edu.pe Ms.C ALBERTINA DIAZ GUTIERREZ adiazg1@unac.edu.pe
1.10	CONDICIÓN	:	NOMBRADOS
1.11	MODALIDAD	:	VIRTUAL

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito lograr que los estudiantes sean capaces de formular un proyecto de investigación con responsabilidad ambiental y social. El contenido comprende: Método científico. La investigación científica. Clase y nivel de investigación científica. Paradigmas de la investigación científica. El proceso de la investigación científica. La investigación científica y el desarrollo del país. Criterios para la selección de temas de investigación. Revisión bibliográfica. Planteamiento del problema. Formulación de hipótesis y objetivos. Las variables y selección de variables. Diseño de investigación. Población, aplicación de técnicas estadísticas para selección y cálculo de la muestra. Ética en la investigación científica.

III. COMPETENCIA A LAS QUE APORTA

3.1 COMPETENCIAS GENERICAS:

CG1. Comunicación. Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo. Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico. Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2. Competencia Específica de la Carrera

1. Actúa con responsabilidad social, con énfasis en la preservación del medio ambiente
2. Capaz de trabajar en equipo asumiendo diferentes roles.
3. Optimiza el uso de los recursos
4. Es proactivo y toma decisiones asertivas

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO

- C.1. Desarrolla su capacidad de investigación utilizando el método científico para la solución de problemas de manera coherente
- C.2. Elabora un proyecto de investigación relacionado al campo de la Ingeniería Química de forma lógica, ordenada y didáctica

Eje transversal. - Seguridad, respeto, trabajo en equipo, responsabilidad.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° I: MÉTODO CIENTÍFICO. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

C1.- Relaciona los conceptos de la ciencia básica y tecnológica con una interpretación Epistemológica; aplicando el método científico para plantear un problema de investigación en el ámbito de la investigación en Ingeniería Química.

Unidad N° II: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DE SUS PARTES

C2.- Formula el planteamiento del problema con un soporte teórico y lo relaciona biunívocamente con la hipótesis y el tipo investigación

Unidad N° III: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. POBLACIÓN y DETERMINACIÓN DE MUESTRA

C3.- Aplica los conceptos de diseño metodológico, en la elaboración de su proyecto de investigación..

Unidad N° IV: MEDIOS DIDÁCTICOS PARA LA REDACCIÓN Y LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

C4.- Elabora su proyecto de investigación, en el ámbito de la especialidad de la ingeniería química.

UNIDAD 1	MÉTODO CIENTÍFICO. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
---------------------------	--

Logro de Aprendizaje

C1.- Relaciona los conceptos de la ciencia básica y tecnológica con una interpretación Epistemológica; aplicando el método científico para plantear un problema de investigación en el ámbito de la investigación en Ingeniería Química.

Al finalizar la unidad, el participante conoce los conceptos de ciencia, filosofía y epistemología para la selección de un tema de investigación y plantear el problema de una investigación.

Semana N° 1	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 1 06/04/2022 2 horas	1.1 Introducción: Investigación, ciencia y filosofía. Epistemología su historia. Idea de investigación	Relaciona los conceptos de Investigación, ciencia y filosofía. Epistemología su historia. Socializa una idea de investigación en el ámbito de un tema ubicado dentro de las líneas de investigación de la Ingeniería Química.	Interpreta los conceptos de investigación, ciencia, filosofía y epistemología de las fuentes especializadas de investigación	Listas de cotejo digital Portafolio digital Rúbricas
SESIÓN 2 08/04/2022 3 horas				
Semana N° 2	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 3 13/04/2022 2 horas	2.1 El método científico: Características y sus componentes. 2.2 La Investigación Científica: proceso, etapas, clase y nivel. 2.3 Investigaciones en ingeniería química	Revisión de repositorios para proponer temas de ingeniería química de interés regional, nacional, dentro de las líneas de la carrera.	Propone temas de tesis de ingeniería Química, empleando buscadores informáticos, en fuentes científicas, Internacionales y Nacionales	Listas de cotejo digital Portafolio digital Rúbricas
SESIÓN 4 15/04/2022 3 horas				

Semana N° 3	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 5 20/04/2022 2 horas	3.1 La investigación científica y el desarrollo del país 3.2 Clase y Nivel de la	Revisión de antecedentes en repositorios y revistas indexadas para seleccionar un tema y problema de interés	: Plantea el problema de investigación, con	Listas de cotejo digital Portafolio

SESIÓN 6 22/04/2022 3 horas	investigación científica. 3.3 El proceso de la investigación científica. .3.4 Criterios para la selección de un tema	regional, nacional, dentro de las líneas de la ingeniería química	argumentos lógicos y de estudios anteriores, que le permite justificar su proyecto de investigación,	digital
--	--	---	--	---------

UNIDAD 2	EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DE SUS PARTES
---------------------------	---

Logro de Aprendizaje

C2.- Formula el planteamiento del problema con un soporte teórico y lo relaciona biunívocamente con la hipótesis y el tipo investigación

Al finalizar la unidad, el participante: Plantea el problema, objetivos e hipótesis de investigación en base a un sistema conceptual, para dar consistencia a su propuesta de investigación, iniciando el proceso de elaboración de su proyecto de investigación

Semana N° 4	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 7 27/04/2022 2 horas	4.1 El Proyecto de la investigación Científica Etapas del proyecto de Investigación.	Plantea el problema, objetivos e hipótesis de investigación, de forma interrelacionadas, para dar consistencia inicial a su propuesta en el proceso de elaboración de su proyecto de investigación	Formula problemas, objetivos e hipótesis de investigación, para dar consistencia inicial a su propuesta de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Listas de cotejo digital Rúbricas
SESIÓN 8 29/04/2022 3 horas	4.2 Planteamiento del problema: Determinación y Formulación del problema de investigación.			

Semana N° 5	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 9 04/05/2022 2 horas	5.1 Etapas del proyecto de Investigación.	Desarrolla el marco teórico recurriendo a fuentes confiables, que le permite formular las variables y su operacionalización en el proceso de elaboración del proyecto de investigación	.Maneja un sistema conceptual para elaborar el marco teórico, soporte del planteamiento y formulación de la hipótesis	Listas de cotejo digital Portafolio digital Rúbricas
SESIÓN 10 06/05/2022 3 horas	5.2 Revisión bibliográfica : Marco teórico - Estructura 5.3 Variables e hipótesis y la interrelación con el problema y los objetivos de investigación			
Semana N° 6	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación

SESIÓN 11 11/05/2022 2 horas	6.1 Relación del marco teórico con el problema y la metodología de la investigación	Elabora la matriz de consistencia, considerando las variables de investigación, de forma coherente y lógica con el Marco Teórico en el proceso de elaboración de su proyecto de investigación	: Elabora y sustenta la matriz de consistencia, de forma coherente y lógica.	Listas de cotejo digital Portafolio digital Rúbricas
SESIÓN 12 13/05/2022 3 horas	6.2 Las variables y selección de variables			

Semana N° 7	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 13 11/05/2022 2 horas	7.1 La ética en la investigación científica. 7.2 Planeamiento de la metódica de la contrastación de la hipótesis.	Revisión de casos de conductas asociadas al comportamiento ético en la investigación científica. Exposición Tipifica el tema de investigación que propone	Reconoce conductas inapropiadas en las actividades de investigación. Conoce los tipos de investigación para su tipificación	Listas de cotejo digital Rúbricas
SESIÓN 14 13/05/2022 3 horas				

Semana N° 8	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 15 20/05/2022 2 horas	EXAMEN PARCIAL GENERAL			Pregunta respuesta, formulario

UNIDAD 3	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. POBLACIÓN y DETERMINACIÓN DE MUESTRA
-----------------	--

Logro de Aprendizaje

C3.- Aplica los conceptos de diseño metodológico, en la elaboración de su proyecto de investigación.

Al finalizar la unidad, el participante diseña la metodología de investigación para el desarrollo, recolección de datos y planeamiento del proyecto de investigación.

Semana N° 9	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 16 25/05/2022 8 horas	Metodología de la investigación 9.1 Tipo de Investigación. 9.2. Metodología	Identifica los tipos de investigación, con los distintos temas de investigación, en el campo de la ingeniería química, que le permite	:Relaciona el tipo de investigación con la metodología de la	<ul style="list-style-type: none"> Listas de cotejo digital Portafolio

SESIÓN 17 27/05/2022 8 horas	para la contrastación y demostración de la hipótesis.	caracterizar el problema para la elaboración de su proyecto de investigación.	investigaciónn .	• Rúbricas
--	---	---	------------------	------------

Semana N° 10	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 18 01/06/2022 2 horas	10.1 Etapas del planeamiento.	Elabora el diseño metodológico, considerando las características de su investigación, con un esquema logico, en el proceso de elaboración de su proyecto de investigación	Diseña la metodología del proyecto de investigación planteado: Método y requerimientos	Listas de cotejo digital
SESIÓN 19 03/06/2022 3 horas	10.2 Diseño de investigación Diseño experimental			Rúbricas
	10.3 El método de investigación			

Semana N° 11	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 20 08/06/2022 2 horas	11. determinación de la población, muestra y unidad de Análisis:	Define la muestra en función a la naturaleza de la población. Selecciona las técnicas de muestreo respecto a la unidad de análisis. Determina el tamaño de muestra que corresponde a la experimentación.	Define la muestra experimental, con argumentos de la práctica experimental considerada en el proyecto de investigación	Listas de cotejo digital
SESIÓN 21 10/06/2022 3 horas	11.1 Población.			Portafolio
	11.2 Muestra. 11.3 Unidad de análisis			Rúbricas

Semana N° 12	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 22 15/06/2022 2 horas	12.1 Técnicas e Instrumentos de toma de datos	Selecciona: Técnicas e instrumentos de acuerdo a las características de la investigación. Aplica las herramientas estadísticas y/o los softwares especializados en el análisis de la información.	Conoce las técnicas e instrumentos para la recolección de datos de acuerdo al método y el diseño experimental. Propone el análisis de los datos que se consideran en el proyecto de investigación	Listas de cotejo digital
SESIÓN 23 17/06/2022 3 horas	12.2 El plan de análisis estadístico de datos			Rúbricas

Semana N° 13	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 24 22/06/2022 2 horas	13.1 El cronograma de actividades. 13.2 Presupuesto: Recursos y costos.	Elabora el cronograma de actividades y el presupuesto de investigación, considerando las actividades y costos de la investigación, de forma coherente, en el proceso de elaboración de su proyecto de investigación	Planifica las actividades considerando los recursos económicos para el desarrollo del proyecto de investigación	Listas de cotejo digital
SESIÓN 25 24/06/2022 3 horas				

UNIDAD 4	MEDIOS DIDÁCTICOS PARA LA REDACCIÓN Y LA EXPOSICIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
Logro de Aprendizaje				
C4.- Elabora el proyecto de investigación, en el ámbito de la especialidad de la ingeniería química.				
Al finalizar la unidad, el participante redacta y expone su proyecto de investigación, de acuerdo a las normas que establece la UNAC.				
Semana N° 14	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 5 29/06/2022 8 horas	14.1 Medios didácticos para la redacción y exposición del Proyecto de investigación (APA)	Organiza la información y redacta el proyecto de investigación, con principio ético, de acuerdo a las normas que establece la UNAC. Elabora las diapositivas y condiciones de exposición	: Organiza la información en una base de datos.	• Portafolio
SESIÓN 6 01/07/2022 8 horas				

Semana N° 15	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 24 06/07/2022 2 horas	15.1 Último control y exposición del Proyecto de investigación	Elabora el proyecto de investigación y ejerce su defensa por su trascendencia y aporte para la solución de un problema de investigación en forma didáctica.	Expone y defiende el valor de su propuesta de investigación, en forma didáctica., para demostrar finalmente el logro de la competencia de la asignatura.	Listas de cotejo digital
SESIÓN 25 08/07/2022 3 horas				

Semana N° 8	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 15 15/07/2022 2 horas	EXAMEN FINAL			Pregunta respuesta, formulario

Semana N° 8	Contenidos	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 15 22/07/2022 2 horas	EXAMEN SUSTITUTORIO			Pregunta respuesta, formulario

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante de pregrado, quien es el eje central del proceso educativo de formación integral con conocimientos científicos humanísticos, derivados de la investigación y contribuir al desarrollo tecnológico para el manejo y provechamiento de los recursos del país.

Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y colectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en la Escuela de Profesional de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas:

- El docente promueve debates de naturaleza dialéctica a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento científico, promoviendo la interacción mediante el diálogo y el trabajo colaborativo.
- Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA)
- Tutorías individualizadas y grupales: Para la evaluación de los proyectos usando Microsoft Word online.
- Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes en un contexto real o cercano a los participantes que serán retroalimentados en clase.
- Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información (marco teórico), para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar. El portafolio es implementará a través de Google Drive.

- Aprendizaje learning by doing: El aprendizaje se garantiza a través de la elaboración de un proyecto de investigación.
- Foro de investigación: a través de la plataforma virtual.

La Facultad de Ingeniería Química de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los participantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Video conferencia,
- Audio conferencia
- Chat

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- Correo electrónico
- Mensajes por telefonía
- Mensajería por whatsapp, messenger
- Foro
- Classroom, trabajo colaborativo

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Aula Virtual UNAC en *Moodle*, *Google Meet*, *Google Drive*.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	Diapositivos de clase
b) Internet	Texto digital
c) Correo electrónico	Videos
d) Plataforma virtual	Tutoriales
e) Software educativo	Enlaces web
	Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Nº UNIDAD	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluado con nota)	Siglas	Peso
1	identifica y discrimina conceptos con criterio analítico y crítico.	GEC1	0.20
2	Formula el planteamiento e hipótesis de un problema de investigación en base a un sistema conceptual, para dar consistencia a su propuesta.	GEC2	0.30
3	Diseña la metodología de investigación para el desarrollo, recolección de datos y planeamiento del proyecto de investigación.	GEC3	0.20
4	Organiza la información, redacta y expone el proyecto de investigación de acuerdo a las normas de la UNAC.	GEC4	0.30
	Total		1.00

La calificación está basada en una lista de cotejo, portafolio donde se evaluará los entregables

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = GEC1 * 0.20 + GEC2 * 0.30 + GEC3 * 0.20 + GEC4 * 0.30$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación y seguimiento de las actividades de investigación propuestas será integral y permanente sobre la base de un seguimiento de las diferentes acciones cognoscitivas, procedimentales y actitudinales que realice el participante.

Evaluación de Entrada: Que permite valorar los conocimientos previos que domina el participante y que se utilizará en la elaboración del proyecto de investigación.

Evaluación de la elaboración del proyecto de investigación: Permanente para valorar los progresos, dificultades de cada participante, intervenciones, entrega de trabajos en base al análisis y debate del planteamiento, diseño y planeamiento del proyecto de investigación.

Evaluación de salida: el proyecto y su defensa.

La evaluación de la consistencia del proyecto de investigación propuesto y adecuada a la normativa vigente en la FIQ-UNAC.

Evaluación de la exposición y defensa del proyecto de investigación Individual o en equipo

La Ponderación de la evaluación es la siguiente:

Trabajos de investigación	40%
Evaluaciones de entrada y salida y formativas	: 20%
Participación en clase	: 20%
Demostraciones valorativas actitudinales	: 20%
Total	: 100%

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo en la teoría y 80% a la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El alumno aprueba si su nota promocional es 11
- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades de aprendizaje.
- La nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.

OTRAS CONSIDERACIONES:

- Entregables de entrada y salida se llevarán a cabo dentro drive y el meet
La publicación de trabajos, videos de clase y evaluaciones serán a través del drive

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- ARIAS GALICIA, Fernando 2018 “Introducción a la Metodología de Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento”, Edit. Trillas.**
- BERNAL TORRES, Cesar Augusto. 2010 “Metodología de la Investigación para Administración y Economía”. Editorial Pretince Hall, Colombia.**
- BUNGE, Mario. EPISTEMOLOGÍA, METODOS. Bs As Argentina 2001**
- Carrillo, F. (2014). Cómo hacer la Tesis y el Trabajo de Investigación Universitaria. Lima: Editorial Horizonte.**
- ECO, Humberto 2017 “Como se Hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, Estudio y Escritura” Editorial Gredica.**
- FONTAINES RUIZ, Tomás. 2019 “Metodología de la Investigación, Pasos para realizar el Proyecto de Investigación” Caracas Editorial Melvin.**
- GUTIERREZ, H. De La Vara, R. (2008). Diseño Experimental. (segunda ed.) México: McGraw Hill.**
- HERNÁNDEZ, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación (sexta ed.). México: McGraw Hill.**
- HERNÁNDEZ, R., Méndez, S., Mendoza, C. y Cuevas, A. (2017) Fundamentos de Investigación. México: Editorial. McGraw-Hill.**
- KERLINGER, Fred. N. Investigación del Comportamiento”, 3ra. Ed., México, Editorial Mc Graw-Hill 2008**
- LASSO DE LA VEGA, Javier “Como hacer una Tesis Doctoral” – Madrid. Editorial Fundación Universitaria Española, 2016.**
- MENDEZ A., Carlos “Metodología, Guía para elaborar Diseños de Investigación en Ciencias Económicas,**

- Contables y Administrativas, Bogota. Editorial Mc Graw-Hill, 2017.
- MUÑOS RAZO, Carlos “Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis” Pretince Hall. 2013.
- ÑAUPAS, H.; Mejía, E.; Novoa, E.; Villagómez, A. (2013) Metodología de investigación. Cuantitativa- Cualitativas y Redacción de Tesis. Bogotá: Ediciones de la U.
- RODRIGUEZ G. Y OTROS ”Metodología de la Investigación Cualitativa” Málaga Ed. Aljibe S.L. 2015.
- SANCHEZ CARLES/ REYES MEZA “Metodología y Diseños en la Investigación Científica” – Lima. Universidad Ricardo Palma. Editorial Universitaria 2016.
- SIERRA BRAVO “Tesis Doctoral y trabajos de Investigación Científica” – Madrid. Editorial Española, 2016.
- TAMAYO, M. (2015). El proceso de la investigación científica. México: Limusa
- THEODOR W. ADORNO “Epistemología y Ciencias Sociales” Madrid. Ediciones Cátedra. 2010.
- UNIVERSIDAD DA CORUÑA. Recomendaciones para el Acto de Defensa de la Tesis Doctoral. Disponible en: https://www.udc.es/export/sites/udc/eid/_galeria_down/tesis/Recomendaciones_acto_defensa_tesis_cast.pdf.
Artículo web consultado el 9 de noviembre del 2016.
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO. Defensa de la Tesis Doctoral. Disponible en: <http://www.unioviado.es/petyt/modulo1/3doctorales/33defensa/contenidos2.php>. Artículo web consultado el 9 de noviembre del 2016.
- UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS. Consejos Prácticos para Conseguir una Buena Exposición Oral. Disponible en: http://www.upc.edu/slt/comcomunicar/files/consells_oral_es.pdf. Artículo web consultado el 9 de noviembre del 2016.
- VARGAS GUILLEN, German “Tratado de Epistemología” Bogotá. Editorial San Pablo 2017.
- ZAVALA ABEL, Andrés “Metodología de la Investigación Científica” Lima. Editorial San Marcos. 2018.

BIBLIOTECAS VIRTUALES: *Webgrafía*

- <http://alfama.sim.ucm.es/3DGreco/modulos.php?name=digital>.
- APA style_ <https://apastyle.apa.org/apa-style-help>
 - Redacción estilo APA_ http://bv.ut.suagm.edu/sites/default/files/resource_files/Redacci%C3%B3n%20Estilo%20APA_0.pdf
 - Guías de Investigación de la PUCP_ <http://investigacion.pucp.edu.pe/herramientas-para-investigar/guias-de-investigacion/>
 - Metodología de Investigación_ http://gent.uab.cat/diego_prior/content/seminario-de-investigaci%C3%B3n
 - Dialnet: Bases de datos de tesis <https://dialnet.unirioja.es/tesis>
 - Alicia-Concytec: Bases de datos de tesis peruanas <https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>

X. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Asistencia
 - Puntualidad
- Presentación oportuna de los entregables.